

Согласовано

Председатель профкома

 Михно В.М.

Протокол № 5 от 13.05.2026 г.

Утверждено

Директор МБОУ

«Большекрепинская СОШ» имени
Героя Советского Союза Пода П.А.

 Оноприенко Т.В.

Приказ № 40 от 13.05.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

— обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

— закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);

— ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны

сохранять честь и достоинство, присуще их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

— уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

— исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

— проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

— проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способность межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

— не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональным или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

— соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

— придерживаться делового внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программой с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

— соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, деликатную тональность речевого общения, не допускать использование ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

— воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

— избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания,

сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

— принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в учреждении, в соответствии с ч. 2 ст. 45 Закона об образовании.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном гл. 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

он имеет право обратиться в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.

Ознакомлена: *Алф* (Яковенко Л.Н.)

Аб Пупре А.В.

Алф Антухова Т.И.

Аб Яковенко Л.В.

Алф Демикова М.А.

Алф - Ленинская Ч.А.

Алф Иванова А.О.

Алф Стяжков Е.И.

Алф Терехова Н.В.

Алф Озерская Д.А.

Алф Уголова А.А.

Алф Зубарева Е.В.

Алф Бобко М.В.

Алф Килина А.А.

Алф Богачева Т.А.

Алф Луца Е.В.

Алф Шкабатура Е.З.

Алф Алейников Р.В.

Алф Статюка М.В.

Алф Чижан Т.А.

Алф Буренко С.Ю.

Алф Демкина И.А.

Алф Сердюкова Н.М.

Алф Чуркина У.А.

Алф Колесникова Н.С.